

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGHITUNG  
VOLUME DAN LUAS PERMUKAAN BANGUN RUANG MELALUI  
MEDIA BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SDN 1 SAWAHAN  
KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh:**

**LILIS DWI NURYANTO**

**A 510 080 073**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## **PERSETUJUAN**

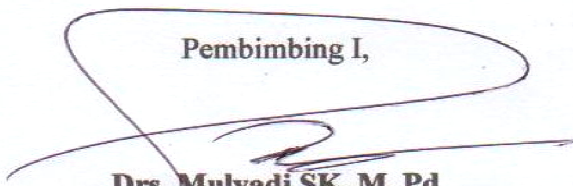
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGHITUNG  
VOLUME DAN LUAS PERMUKAAN BANGUN RUANG MELALUI  
MEDIA BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SDN 1 SAWAHAN  
KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN  
2011/2012**

**Diajukan Oleh:**

**LILIS DWI NURYANTO**  
**A510080073**


Disetujui Untuk Dipertahankan  
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,



**Drs. Mulyadi SK, M. Pd**  
Tanggal: 02 Juli 2012

Pembimbing II,



**Dra. Risminawati, M. Pd**  
Tanggal: 05 Juli 2012

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGHITUNG  
VOLUME DAN LUAS PERMUKAAN BANGUN RUANG MELALUI  
MEDIA BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SDN 1 SAWAHAN  
KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN  
2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**LILIS DWI NURYANTO**  
**A510080073**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, .....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi SK, M. Pd.

( ..... )

2. Dra. Risminawati, M. Pd.

( ..... )

3. Dr. H. Samino, M. M

( ..... )

Surakarta, 14 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

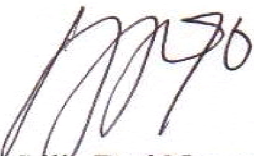
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, juni 2012



Lilis Dwi Nuryanto  
A 510080073

## **MOTTO**

Dan milik allahlah apa yang ada di langit dan di bumi, dan (pengetahuan) allah meliputi segala sesuatu

**( QS. An-nisa' : 126 )**

Belajar adalah benang-benang yang membujur, sedangkan pengalaman pribadi adalah benang-benang yang melintang dalam membuat suatu tenunan pengetahuan praktis.

**( The Liang Gie )**

Janganlah mencintai seseorang dengan melihat kesempurnaannya, niscaya tak kan pernah menjumpai kesempurnaan itu kecuali milik Sang Khaliq semata.

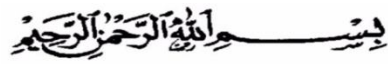
**( Kholili )**

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada Allah atas rahmat dan hidayah-Nya. Beserta itu pula sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan pada Rasulullah Muhammad SAW. Dengan tanpa mengurangi rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang yang tiada henti, do'a yang selalu mengalir, serta dukungan dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkahku. Terima kasih untuk semua pengorbanan yang paling tulus selama ini. Semoga ini menjadi salah satu caraku untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu
2. Untuk Linda Indriawati yang slalu memberi motivasi dan semangat, Teman-teman di PATRA yang selalu memberikan senyuman dan dorongan setiap hari, terutama (zozok, joko, fajar, arif, taufik, hanung) fuad, Vita, Ratna, yang telah kalian beri.layaknya saudara selama aku di solo
3. Kelas B angkatan 2008 yang selalu memberiku semangat dalam kebersamaan.
4. Almamaterku tercinta, semoga aku bisa membawa nama baikmu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan ridho dari-Nya karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW beserta umatnya yang selalu berpegang teguh pada agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs, Mulyadi SK, M. Pd. Pembimbing I, yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.

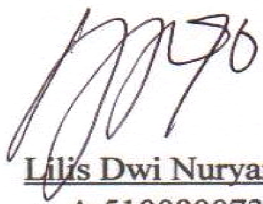
4. Ibu Dra. Risminawati, M. Pd. yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Ibu Dra. Siti Muyassyaroh, Kepala sekolah SD Negeri 1 Sawahan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sri Ngatiati, S. Pd. Guru kelas V di SD Negeri 1 Sawahan yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
7. Bapak dan Ibu dosen Progd PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Surakarta, Juni 2012

Penulis



Lilis Dwi Nuryanto  
A 510080073



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	8

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Pembelajaran .....	9
2. Pembelajaran Berbasis PAIKEM .....	11
3. Pembelajaran Matematika .....	14
B. Hakikat Media Pembelajaran Bangun Ruang .....	20
1. Pengertian Media .....	20
2. Jenis-jenis Media.....	22
3. Fungsi Media .....	25
4. Media Pembelajaran Bangun Ruang .....	27
C. Belajar dan Hasil Belajar .....	31
1. Komponen Belajar .....	31
2. Pengertian Belajar .....	32
3. Hasil Belajar .....	34
a. Pengertian Hasil Belajar .....	34
b. Macam- Hasil Belajar .....	35
c. Manfaat Hasil Belajar .....	36
D. Hasil Penelitian yang relevan .....	36
E. Kerangka berfikir .....	40
F. Hipotesis .....	41

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
1. Tempat Penelitian .....	43
2. Waktu Penelitian .....	43
B. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	44
C. Subyek penelitian .....	47
D. Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Observasi .....	48
2. Tes.....	49
3. Dokumentasi .....	50
F. Instrumen Penelitian .....	51
G. Validitas Data .....	52
H. Teknik Analisis Data.....	54
I. Prosedur Penelitian .....	57
J. Indikator Kinerja.....	62

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah .....	64
B. Keadaan Sekolah .....	65
1. Jumlah Siswa .....	65
2. Tenaga Pendidik .....	66
3. Jumlah siswa .....	65
C. Deskripsi Kondisi Awal .....	65

1. Diskripsi Tindakan siklus I .....	70
a. Tahap Perencanaan .....	70
b. Pelaksanaan Tindakan .....	72
1) Pertemuan I .....	72
2) Pertemuan II .....	74
c. Observasi .....	76
1) Hasil observasi bagi guru .....	76
2) Hasil observasi bagi siswa .....	77
2. Diskripsi data siklus II .....	82
a. Tahap perencanaan .....	82
b. Pelaksanaan tindakan .....	85
1) Pertemuan I .....	85
2) Pertemuan II .....	86
c. Observasi .....	87
1) Hasil observasi guru .....	88
2) Hasil observasi siswa .....	89
D. Hasil Penelitian .....	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
BAB V    PENUTUP	
A. Simpulan.....	99
B. Implikasi.....	97
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 gambar antara kubus satuan dan kubus gabung .....	18
Gambar 2.2 pecahan kubus .....	18
Gambar 2.3 gambar balok yang di buka .....	20
Gambar 2.4 gambar kubus .....	28
Gambar 2.5 gambar pecahan kubus .....	30
Gambar 2.6 Bagan Kerangka Berpikir .....	41
Gambar 3.1 Model PTK Spiral dari Kemmis dan Taggart .....	46
Gambar 3.2 Triangulasi sumber data .....	52
Gambar 3.3 Triangulasi teknik pengumpulan data .....	53
Gambar 3.4 Komponen-komponen analisis data .....	56
Gambar 3.5 Siklus penelitian tindakan .....	61
Gambar 4.1 Grafik Hasil Belajar SDN 1 Sawahan .....	69
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sawahan Siklus I .....	81
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sawahan Siklus II .....	92
Gambar 4.4 Grafik Presentase Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Sawahan .....	97

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan dari penelitian yang telah dilakukan dengan penelitian yang akan dilakukan .....	39
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian .....	44
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik SDN 1 Sawahan juwiring .....	64
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN 1 Sawahan Juwiring .....	65
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pra Siklus Siswa Kelas V SDN 1 Sawahan .....	67
Tabel 4.4 Frekuensi Hasil Belajar Matematika Pra Siklus .....	68
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 sawahan Siklus I .....	79
Tabel 4.6 Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus 1 Pertemuan I	80
Tabel 4.7 frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa SDN 1 Sawahan siklus I pertemuan II .....	80
Tabel 4.7 Frekuensi Hasil Belajar Siswa	91
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II Pertemuan II	92
Tabel 4.9 Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II Pertemuan II	92
Tabel 4.10 Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 1 sawahan .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	82
Lampiran 2 Lembar Wawancara untuk Siswa.....	84
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pendahuluan .....	86
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I .....	88
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	93
Lampiran 6 RPP Siklus I.....	98
Lampiran 7 Materi Siklus I.....	102
Lampiran 8 LKS <i>Crossword Puzzle</i> Siklus I.....	104
Lampiran 9 Kunci Jawaban LKS <i>Crossword Puzzle</i> Siklus I .....	105
Lampiran 10 Soal Post Tes Siklus I.....	106
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus I .....	107
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Skala Sikap Siklus I.....	108
Lampiran 13 RPP Siklus II.....	109
Lampiran 14 Materi Siklus II .....	113
Lampiran 15 LKS <i>Crossword Puzzle</i> Siklus II .....	117
Lampiran 16 Kunci Jawaban LKS <i>Crossword Puzzle</i> Siklus II.....	118
Lampiran 17 Soal Post Tes Siklus II.....	119
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Post Tes Siklus II.....	120
Lampiran 20 Surat Keterangan Bukti Riset .....	122
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	123
Lampiran 22 Jadwal Bimbingan.....	129

**ABSTRAK**  
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGHITUNG**  
**VOLUME DAN LUAS PERMUKAAN BANGUN RUANG MELALUI**  
**MEDIA BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS V SDN I SAWAHAN**  
**KECAMATAN JUWIRING KABUPATEN KLATEN TAHUN AJARAN**  
**2011/2012**

**Lilis Dwi Nuryanto, A510080073, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah**  
**Dasar (PGSD)**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta, 105 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika menghitung volume dan luas permukaan bangun ruang (balok dan kubus) pada siswa kelas V SDN 1 Sawahan Juwiring Klaten Tahun ajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Sawahan Juwiring Klaten yang berjumlah 36 siswa kelas guru kelas V. Pelaksanaan tindakan adalah peneliti yang berperan sebagai guru berkolaborasi dengan guru kelas V. Metode pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan dengan dua kali pertemuan. Satu siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika kelas V SD Negeri I Sawahan pada materi menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang, Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase hasil belajar siswa dari prasiklus sampai siklus dua. Sebelum dilaksanakan tindakan terdapat 41,67% siswa yang mencapai KKM, pada Siklus I Pertemuan I terdapat 47,22% siswa yang mencapai KKM, Pertemuan II terdapat 55,56% siswa yang mencapai KKM, Dan Siklus II Pertemuan I terdapat 75% siswa yang mencapai KKM, Pertemuan II terdapat 83,33% siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang (balok dan kubus) melalui media bangun ruang dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci : hasil belajar,** menghitung luas permukaan dan volume bangun ruang (balok dan kubus) melalui media bangun ruang